

# 佐中だより



『人間を大事に ～自他ともに大切にすることができる～』

2021. 9. 10 (金) No. 21 文責：宮川

## 「家庭のルールづくりチェックシート(保護者)」

		全生徒数	46	回収数	45	回収率	93.5
保護者(中学校)		R2	自校	回答数		43	
①勉強をするときは、テレビや音楽を消し、学習する場所や机の上を整理・整頓している。	46.4	39.5	①	17			
②勉強をするときは、家の人から言われてやるのではなく自分から取り組んでいる。	55.0	56.1	②	25			
③子どもと学校での出来事について話している。	66.7	68.4	③	38			
④テレビやDVD、ゲームや携帯電話、スマートフォン等の使い方について、ルールを決めている。	68.3	60.5	④	28			
⑤子どもの本読みを促したり、子どもと一緒に読書をしている。	10.9	7.0	⑤	3			
⑥子どもにはあいさつや返事をきちんとするように言っている。	91.8	95.3	⑥	41			
⑦子どもには朝決まった時間に自分で起きるように言っている。	72.9	65.1	⑦	28			
⑧子どもと将来の夢について話したり、アドバイスをしたりすることがある。	77.1	79.1	⑧	34			
⑨子どもにも手伝いをさせたり、自分のことは自分でさせたりしている。	65.9	66.0	⑨	27			
⑩子どもと一緒に地域の行事や催し事によく参加している。	34.1	46.5	⑩	20			

## 「家庭のルールづくりチェックシート(子ども)」

		全生徒数	46	回収数	43	回収率	93.5
子ども(中学校)		R2	自校	回答数		43	
①勉強をするときは、テレビや音楽を消し、学習する場所や机の上を整理・整頓している。	41.9	34.9	①	18			
②勉強をするときは、家の人から言われてやるのではなく自分から取り組んでいる。	73.1	67.4	②	29			
③家の人と学校での出来事について話している。	82.2	76.7	③	33			
④テレビやDVD、ゲームや携帯電話、スマートフォン等の使い方について、ルールを決めて使っている。	60.0	51.2	④	22			
⑤家で読書をしている。	42.4	53.5	⑤	23			
⑥家では自分から進んであいさつをしたり、きちんと返事をしたりしている。	70.2	74.4	⑥	32			
⑦朝は決まった時間に自分で起きるよう心がけている。	34.0	34.9	⑦	15			
⑧将来の夢や、将来何をしたいか考えている。	64.7	69.8	⑧	30			
⑨進んで家の手伝いをしたり、自分のことは自分でしたりしている。	61.1	51.2	⑨	22			
⑩地域の行事や催し事に参加している。	42.0	55.8	⑩	24			

8月31日(火)第2回PTA役員会において、家庭のルールづくりチェックシートの集計を行いました。このシートの集計については、各家庭に協力していただき、回収率93.5%とほとんどの家庭からアンケートの回答をいただくことができました。本当にありがとうございました。

さて、今年度のアンケート結果を分析してみても、分かることを下記に記載してみます。まず最も高い数値が出た項目は、「⑥子どもにはあいさつや返事をきちんとするように言っている」95.3%【幡多地区91.8%】となっており、家庭においてマナー面で話してもらっていることが分かります。また、「④子どもと学校の出来事について話している」88.4%も高い数値であり、家庭に帰って学校のことを話してもらっていることが分かります。このことから、家庭で学校の出来事や、あいさつについて話をしていることがわかり、子どもたちの自尊感情にもよい影響を与えていると思われる。ぜひ今後も、ご家庭での会話を続けていってください。

次に低い項目として、「⑤子どもの本読みを聞いたり、子どもと一緒に読書をしている」7.0%【10.9%】がありました。ご家庭で子どもと一緒に読書をする時間は、なかなか取れないと思いますが、ぜひ時間がある土、日曜日に本を開いて子どもと読んでみてください。次に低い項目は、「①勉強の環境について」39.5%【46.4%】です。ただ、この項目は役員会でも意見が出ていたように、子どもにあった環境を各ご家庭で考えてみるのが大切です。それぞれにあった環境で勉強をさせていきましょう。

次に子どもたちのアンケート結果についてです。全体的に保護者の数値に比べて、子どもたちの数値が低いものとなっています。

中でも高い項目は、「③家の人と学校での出来事について話をしている」76.7%【82.2%】となっています。幡多地区と比較して約6ポイント低くなっていますが、保護者の結果からも言えるように、ご家庭で学校のことについて話をしていることがわかります。また、「⑥家では自分から進んであいさつをしたり、きちんと返事をしたりしている。」74.4%【70.2%】となっており、こちらの項目も保護者の結果と同じように高い数値となっています。子どもたちも学校生活と同じように、「あいさつ」をしっかりしている様子がうかがわれます。

次に低い項目について、分析を書きます。「⑦朝は決まった時間に自分で起きるよう心がけている」34.9%【61.7%】となっており、自分の力で起きている生徒が少ないと言えます。また、次に低い項目として「⑨進んで家の手伝いをしたり、自分のことは自分でしている。」51.2%【61.1%】が上がっています。このように自分のことは自分で行うという項目が佐賀中学校の生徒は低い数値となっています。ご家庭でも子どもたちが自分で決めた時間に起きること、自分のことは自分で行うなど、自分一人で生活する力を身につけていけるようにご協力をお願いします。

